|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2- AMUSE-TOI BIEN !** | | | |
| Наставна јединица: | Je fais du sport - Discussion sur les bienfaits du sport | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разговaрају на тему одевања, да правилно употребе сажети члан и одговарајући глагол | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**: обнављање лексике у вези са спортом, усвајање облика сажетог члана и коришћење глагола у тим конструкцијама  **Васпитни**: уочавање важности спортских активнсоти код тинејџера | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна, aудиовизуелни | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка, | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбеник на страни 20. и скрене им пажњу на презент глагола „faire“ који је ту истакнут и на облике сажетог члана који се уз њега користе.  Да би сви ученици успели да усвоје облике члана уз овај глагол, потребно је да сваки ученик редом каже по једну реченицу користећи конструкцију:   * *„****Faire“* + (du/de la/de l’/des ) *+ sport***   Пошто је ова врста лексике усвојена на претходном часу, ово је добра прилика да се обнове све врсте спортова које су биле споменуте:   * *Je fais de l’athlétisme, tu fais du badminton, il fait de la boxe...* | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Након тога, наставник објсни ученицима наредну активност коју треба да ураде. Њихов задатак је да анализирају плакат који дат у вежби бр.1 и да одговоре на питања.   1. *Quel sont les jours de la sortie en VTT?*   *Vendredi est le jour prévu pour le VTT.*   1. *Tu n’as pas de vélo, tu peux faire la sortie en VTT?*   *Non, tu dois apporter ton vélo.*   1. *Où peux-tu trouver des renseignements?*   *Sur le site Internet ou si tu téléphones au 03 32..........*  У активности бр.2, ученици имају задатак да направе по једну реченицу за сваког споптисту који је приказан на фотографјама. Пошто је број фотографија ограничен, наставник може да пронађе одређен број спортиста на интернету, да би што већи број ученика учестовао у овој активности. Нпр. може да уведе игру и да подели разред на три групе. Једна група треба да пронађе све спортисте Француске који су освајали медаље у одређеним спортовима, друга група да пронађе америчке спортисте, а трећа група српске спортисте. Која група пронађе највећи број спортова и спортиста је победник.  *Ex: - Nikola Jokic fait du basket....*  Активност бр.3 је вежба усменог разумевања у којој ученици имају задатак да погоде о ком је спорту реч на основу дефиниције коју чују на аудио снимку.  Транскрипција снимка :   1. *Mon sport préféré se joue avec un ballon. Mon équipe se compose de 11 joueurs. Mon équipe préférée, c’est l’Olympique lionnais.*   *(le football)*   1. *Je joue avec une petite balle jaune et deux raquettes. J’adore regarder le tournois „Rolland Garos“*   *(le tennis)*   1. *Mon équipe se compose de 15 joueurs. Le ballon est oval.*   *(le rugby)*   1. *Pour faire mon sport, j’utilise mon vélo. J’adore regarder le Tour de France.*   *(le cyclisme)*   1. *C’est un sport de combat: il est populaire en France et au Japon. Je suis ceinture jaune.*   *(le karaté)*   1. *Je fais mon sport en hiver, à la montagne*   *(le ski)* | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | Активност бр.4 је игра у којој један ученик замисли неког спортисту, напише његово име на папиру, а онда остали ученици треба да му постављају питања све док не погоде о ком спортисти је реч.   * ***Est-ce que ce sportif est joueur de basket?*** * ***Est’ce qu’il est serbe?*** * ***Est-ce qu’il joue en Serbie?......***   Домаћи задатак: радна свеска, страна 19., активност 3. и 4 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |